


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №80  
с углубленным изучением отдельных предметов имени Каюма Насыри»  
Вахитовского района г. Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО


 Гайнуллина А.Ш.

Протокол № 1 от

«28 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Рахматуллина Р.А.

«28 » августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Школа №80»

 Мансуров Р.М.

«28 » августа 2023 г.



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**в 1-4 классов по ФГОС**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

### **Нормативная основа внеурочной деятельности**

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Пр271 от 04 февраля 2010 г.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2025 годы (пост. Правительства РФ № 497 от 23 мая 2015 г.);
- Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
- Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г.)
- ФГОС НОО (утверждены приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)
- ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.10.2021 № 25 "О внесении изменения в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15".

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).

### **Цели организации внеурочной деятельности:**

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Основные задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Основные принципы плана:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

Внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов осуществляется в образовательной организации на основе модели **«Школа полного дня»**. Основой модели **«Школа полного дня»** является работа групп продлённого дня. Основное преимущество организации внеурочной деятельности данной модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности:** игры, беседы, экскурсии, проектная деятельность, соревнования, олимпиады, конференции, викторины, КВНы, секции, турниры, кружки, встречи, концерты, спектакли.

### **Время, отведенное на внеурочную деятельность**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Продолжительность одного занятия составляет от 25 минут в 1 классе, 35 минут во 2-4 классах. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 1215 часов за 4 года. В период каникул для прохождения внеурочной деятельности используется работа летнего пришкольного лагеря «Дружба».

### **Ресурсы.**

При организации внеурочной деятельности принимают учителя начальной школы, воспитатели групп продлённого дня, психолог школы,

библиотекарь, учителя-предметники. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

### **Планируемый результат**

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет).

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, игровыми площадками.

### **Ожидаемые результаты**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание толерантности, здорового образа жизни;
- увеличение числа учащихся, охваченным организованным досугом.

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфель достижений.

### **Содержание направлений внеурочной деятельности начальной школы, реализующей внедрение ФГОС НОО**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и

деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Тропинки здоровья», «Разговор о правильном питании».

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности

Общение с искусством совершенствует эстетический вкус, активизирует творческий потенциал, и чем раньше заложены основы этого потенциала, тем активнее будет его проявление в приобщении к художественным ценностям мировой культуры. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Художественное творчество», «Волшебный мир бумаги».

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

В основу организации внеурочной деятельности положена проблема формирования психологически здоровой личности, сохранение психологического здоровья младшего школьника, создание условий для успешной адаптации к школьной жизни.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Тропинка к своему «Я».

**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Планета загадок», «Мир шахмат», «Юные эрудиты».

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Формирование представлений о человеческих отношениях в обществе, о нормах нравственности, правилах культуры общения в гаджетах.

Знакомство с правилами вежливости, правилами поведения в общественных местах. Коррекция взаимоотношений детей, воспитание доброго отношения друг к другу. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Путешествие по этикету».

**Содержание направлений внеурочной деятельности начальной школы, реализующей внедрение ФГОС НОО**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Спортивно-оздоровительное	- Разговор о правильном питании	1
	- Тропинки здоровья	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская работа «Я – исследователь»	
Художественно-эстетическое	- Художественное творчество	1
Социальное	-Тропинка к своему «Я»	1
	-Разговор о важном	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1
	-Мир шахмат	1
	-Юные эрудиты	1

Общекультурное	- Путешествие по этикету	1
	- Мир профессий	1

### Реализация занятий внеурочной деятельности по направлениям

Классы	Кол-во часов в неделю				Всего
Направление	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Художественно-эстетическое	1	1	1	1	4
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	12
Общекультурное	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### Количество часов учебного плана

№	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Кол-во часов
1	Разговор о правильном питании	33	34	34	34	135
2	Тропинки здоровья	33	34	34	34	135
3	Разговор о важном	33	34	34	34	135
4	Художественное творчество	33	34	34	34	135
5	Тропинка к своему «Я»	33	34	34	34	135
6	Функциональная	33	34	34	34	135



	грамотность					
7	Мир шахмат	33	-	-	-	33
8	Юные эрудиты	33	34	34	34	135
9	Путешествие по этикету	33	34	34	34	135
10	Мир профессий	-	34	34	34	102
	Итого	297	306	306	306	1215

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### Учет нагрузки ребенка во внеурочной деятельности

№	ФИО уч-ся	направления внеурочной деятельности					Кол- кол- во  часов
		Спортивно- оздоровительная деятельность	Художественно- эстетическое	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							